

**PERSEPSI GURU BIOLOGI SMA NEGERI DI KABUPATEN BANTUL  
TERHADAP IMPLEMENTASI METODE ILMIAH DALAM MATA  
PELAJARAN BIOLOGI DITINJAU BERDASARKAN JENJANG KELAS**

Oleh  
Khim Yatul Nguzum  
11304241013

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Bantul terhadap implementasi metode ilmiah dan penggunaan metode observasi dan/atau eksperimen ketika mengimplementasikan metode ilmiah dalam mata pelajaran biologi ditinjau berdasarkan jenjang kelas.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif menggunakan metode survei dan dilaksanakan pada bulan Februari-April 2015. Subjek dalam penelitian ini yaitu seluruh guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Bantul sebanyak 46 yang terdiri atas 23 guru kelas X dan 23 guru kelas XI IPA. Triangulasi data peserta didik diambil secara *cluster sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu jenjang kelas dan variabel tergayutnya persepsi guru terhadap implementasi metode ilmiah. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa kuesioner yang terdiri atas angket dan skala Likert. Teknik Analisis data secara statistika deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian bahwa tidak terdapat perbedaan persepsi guru biologi SMA Negeri di Kabupaten Bantul terhadap implementasi metode ilmiah dan penggunaan metode observasi dan/atau eksperimen. Kedua kelompok guru (kelas X dan XI IPA) lebih baik mengimplementasikan metode ilmiah dengan contoh daripada tanpa contoh dan lebih sering menggunakan metode observasi dalam mengimplementasikan metode ilmiah pada mata pelajaran biologi. Jenjang kelas memiliki pengaruh lebih lemah terhadap persepsi guru tentang implementasi metode ilmiah tanpa contoh dalam mata pelajaran biologi dibandingkan pengalaman mengajar guru.

Kata kunci: persepsi guru, implementasi metode ilmiah, jenjang kelas.